



**PROGRAMA 2010 DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES ELE
INSTITUTO CERVANTES-FEDELE**

La Web 2.0 y el AVE del Instituto Cervantes en la enseñanza de ELE (P606-10)

Málaga, 12 y 13 de marzo de 2010

Directores

Dirección Académica y Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo de Producto del Instituto Cervantes

DESTINATARIOS

Este curso gratuito está dirigido a responsables académicos y profesores de centros de enseñanza de español que sean Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y/o miembros de FEDELE.

NIVEL FORMATIVO

Nivel B

Los cursos del nivel B están dirigidos a profesores que poseen ya una trayectoria profesional y formativa en la enseñanza de español: cuentan con una experiencia docente de un año como mínimo, unas 600 horas —impartidas en cursos de diferentes niveles del currículo— y tienen una base de formación especializada de unas 60 horas.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está dirigido a aquellos profesionales docentes, con cierto grado de experiencia en la enseñanza de español (no se requiere experiencia en la enseñanza a través de las TIC), que estén interesados en conocer de una forma teórico-práctica el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje del AVE del Instituto Cervantes y sus aplicaciones didácticas, así como el uso de la Web 2.0, blogs y otros recursos digitales en la didáctica del español como lengua extranjera.

En la primera parte del curso se hará una reflexión teórico-práctica sobre distintos recursos que brinda Internet (Web 2.0, blogs, wikis y otras aplicaciones Web colaborativas) como herramientas digitales para la enseñanza de español como lengua extranjera. En la segunda parte del curso se hará un análisis de la integración de las TIC entre los recursos didácticos de un centro de enseñanza y el Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes y sus posibilidades de integración en la clase presencial y en la enseñanza semipresencial, mediante talleres prácticos.

ÁMBITO FORMATIVO

Recursos y dinámicas de aula.



PROGRAMA 2010 DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES ELE INSTITUTO CERVANTES-FEDELE

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas en la era digital.
- Familiarizarse con el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje del Aula Virtual de Español AVE del Instituto Cervantes y con su material didáctico.
- Valorar las aplicaciones del Aula Virtual de Español en las diferentes modalidades de aprendizaje: presencial, semipresencial y a distancia.

CONTENIDOS Y PROFESORES

Francisco Herrera (coordinador del Plan de Formación FEDELE y director de La Janda International House Vejer) y Aurora Duque, Técnico del Departamento de Tecnología Lingüística del Instituto Cervantes.

Módulo I

La Web 2.0 como herramienta digital ELE

- Introducción a la tecnología educativa: del retroproyector a las redes sociales.
- Los procesos de enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas en la era digital.
- Concepto 2.0: características principales de la Web social.
- Los blogs como herramientas de enseñanza y portfolios educativos.
- La escritura colaborativa: de la Wikipedia al *wiki* de aula.
- El *podcasting* como tarea final enfocada a la acción.
- Otras aplicaciones Web colaborativas: *microblogging*, *videocasting*, *RSS* y *tagging*.

Módulo II

Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes (AVE)

1. El AVE: conocimiento del entorno virtual de aprendizaje.
 - La sala de estudio
 - El entorno del tutor. Gestión docente: el seguimiento, las herramientas de comunicación
 - Programa de autoformación del profesorado
 - Materiales didácticos
2. La programación del aula y el AVE: taller práctico.
 - Papel del AVE: material complementario y de apoyo a las clases presenciales
 - La integración de contenidos: fichas de trabajo para la selección de actividades
 - Dedicación semanal prevista de los estudiantes
3. Diseño de una nueva oferta académica: la modalidad semipresencial.
 - Papel desempeñado por los materiales del AVE
 - Papel desempeñado por los encuentros presenciales
 - El AVE a distancia
4. Rentabilizar el trabajo entre centros acreditados e interesados.
 - Propuestas de trabajo
 - Planificación a medio plazo



PROGRAMA 2010 DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES ELE INSTITUTO CERVANTES-FEDELE

METODOLOGÍA

La metodología que se aplicará será teórico-práctica. A partir de las presentaciones teóricas, los asistentes realizarán actividades de distinta índole (trabajar a partir de un caso, realizar actividades controladas para la visualización de los contenidos, diseñar sus propias propuestas, etc.) trabajando tanto en parejas como en grupo.

OBSERVACIONES

En el taller se trabajará con el nivel B1 del AVE.

Con el fin de realizar los talleres prácticos, se solicita a los asistentes que acudan al curso con la programación del nivel B1 de su centro y el manual de ELE que usen habitualmente para este nivel.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Colegio Maravillas
C/Manuel de Mena, s/n – Cort. Torrequebrada
Benalmádena
Teléfono: 952 44 26 33

DURACIÓN

12 horas

HORARIO

Viernes, de 10:00 a 14:30h y de 16:00 a 19:30h
Sábado: de 09:30 a 14:30 h

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA

El número máximo de matriculados será de 24.

Las solicitudes se atenderán por riguroso orden de recepción. FEDELE y el Instituto Cervantes comunicarán su aceptación y la inscripción definitiva en el curso con la máxima antelación posible.

Las personas interesadas pueden solicitar información en las siguientes direcciones correo electrónico:

FEDELE

Ana Menéndez

Secretaría FEDELE

info@fedele.org



**PROGRAMA 2010 DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES ELE
INSTITUTO CERVANTES-FEDELE**

INSTITUTO CERVANTES

Margarita Hernando de Larramendi

Unidad de Centros Asociados

centros.asociados@cervantes.es

ACREDITACIÓN

La asistencia a los cursos será obligatoria y las ausencias no podrán superar el 15% de la duración total del curso. Sólo los participantes que cumplan este requisito recibirán un certificado de asistencia expedido por el Instituto Cervantes y FEDELE.