

# Programa de formación 2012

**Curso:** El componente afectivo en la enseñanza de idiomas. Aprender a enseñar y enseñar a aprender

**Ponente:** Carlos Barroso

**Empresa o institución colaboradora:** Editorial SGEL

**Biodata del ponente:**

**Licenciado** en **Filología Hispánica** por la **Universidad Autónoma** de Madrid y **Master** en Enseñanza de Español para Extranjeros por la **Universidad Antonio de Nebrija de Madrid**.

Fuera de España fue profesor del **Instituto Cervantes** de Manila (Filipinas) y en España, profesor de español en las siguientes academias de Madrid: **Aliseda**. / **CCI**. / **Alliance Française**.

Formador de profesores en diferentes instituciones como ADES (Asociación para la Difusión del Español), actualmente es **Coordinador** del **Departamento** de **E/LE** de la editorial **SGEL**, desde donde imparte ponencias, talleres y presentaciones de materiales en Congresos, Escuelas, Institutos Cervantes y Universidades de Brasil, EEUU, Canadá, Filipinas, Marruecos, Oriente Medio y Europa, actividad que ha venido desarrollando en el mundo de las editoriales de libros de español para extranjeros en los últimos años.

También es Autor de los materiales on-line y monitor del curso de la **Fundación Universidad de La Rioja** en colaboración con el **Instituto Cervantes** "*Aproximaciones al texto literario en el aula de español*", incluido en los cursos de formación del **Instituto Cervantes**, entre los años 2002 y 2010 y Monitor del módulo *empleo de la literatura en el aula*

**Objetivos y contenidos del curso:**

- **Objetivos**

Mostrar la importancia del componente afectivo en el mayor rendimiento de los estudiantes de español

- **Contenidos**

Descripción del concepto de componente afectivo.

Relación entre el uso de este componente en el aula y el rendimiento de los alumnos

Actividades encaminadas a trabajar los diferentes aspectos relacionados con el componente afectivo

**Lugar y centro de impartición:** Alicante

**Fecha de impartición:** 15 06 2012

**Participantes:** profesores