

Curso: El profesor reflexivo

Ponente: Ana Dosal

Empresa o institución colaboradora: Editorial Edinumen

Biodata del ponente: Formadora de profesores de español como lengua extranjera, obtuvo su licenciatura en *Business languages* en la Universidad de Napier en Edimburgo (Escocia). Su experiencia como aprendiente de inglés, francés, italiano y alemán la impulsó a dedicarse a la enseñanza de español para extranjeros. Posee el título de *Máster europeo de profesores de español* de la Universidad de Barcelona y el *Máster oficial en Estudios Hispánicos* de la Universidad de Cádiz. En su amplia experiencia como profesora de ELE ha impartido clases a estudiantes universitarios y adolescentes de diversa nacionalidad. De su labor como docente de ELE destacan su experiencia en países como Francia o Reino Unido, así como su desarrollo profesional como coordinadora académica en MundoLengua. A partir de entonces su trabajo como profesora de español ha estado vinculado también a las clases que ha impartido en diversas universidades españolas (Universidad de Cádiz, Universidad Pablo Olavide en Sevilla y en la Universidad Menéndez Pelayo con sede en Sevilla). Sus áreas de interés como formadora de profesores se centran especialmente en los aspectos relacionados con la capacitación del *componente reflexivo* en la enseñanza de segundas lenguas y, más concretamente, en la función que desempeña esta reflexión en el desarrollo de la competencia docente y, por ello, en el aprendizaje de una lengua extranjera

Objetivos y contenidos del curso: en este taller reflexionaremos sobre el rol del profesor de ELE, qué competencias debe desarrollar para poder crear un ambiente propicio de aprendizaje. Dado que no sabemos a ciencia cierta cómo aprende un alumno, sabemos que existen diferentes estilos de aprendizaje, nos centraremos en el efecto de nuestra tarea docente en cuanto a la autonomía del aprendizaje del estudiante y el aprendizaje duradero.

Objetivos:

- reflexionar sobre nuestro concepto de “buen profesor”
- analizar el papel del profesor dentro de la dinámica de grupo
- el profesor en la era post-método: desarrollo de la competencia del profesor

Palabras clave: profesor facilitador-dinámica de grupo- afectividad- el profesor líder- post-método

Lugar y centro de impartición:

Fecha de impartición: 30/03

Participantes: x profesores : administrativos : directivos