

P721-12

Acreditación de examinadores DELE

En línea, del 12/03/2012 al 01/04/2012

Organización del curso: Federación de Asociaciones de Escuelas de Español para Extranjeros (FEDELE) e Instituto Cervantes

Director/a: Javier Fruns Giménez

MODALIDAD

En línea

DESTINATARIOS

- Responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y miembros de FEDELE.

NIVEL FORMATIVO

Nivel B

Los cursos del nivel B están dirigidos a profesores que poseen ya una trayectoria profesional y formativa en la enseñanza de español o de otras lenguas extranjeras: cuentan con una experiencia docente de un año como mínimo, y más de 300 horas —impartidas en cursos de diferentes niveles del currículo— y tienen una base de formación especializada de unas 60 horas.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso responde a la demanda de capacitación específica para la administración de los exámenes oficiales conducentes a la obtención de los DELE, por parte de aquellos profesores de ELE que desean obtener una acreditación que les permita ofrecer sus servicios en los más de 600 centros de examen reconocidos en todo el mundo. Es de especial interés y utilidad para profesores cuyos centros educativos pertenecen a la red de centros de examen DELE.

El curso presenta la normativa procedimental de administración de las distintas pruebas que forman parte de los exámenes y pone especial énfasis en la descripción y aplicación de los criterios de calificación de las pruebas de expresión oral.

ÁMBITOS FORMATIVOS

Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

Desarrollo profesional

OBJETIVOS

- Administrar las pruebas escritas y orales de los exámenes DELE de acuerdo a la normativa procedimental.
- Calificar la prueba oral del DELE aplicando criterios establecidos.

CONTENIDOS, AUTORES Y TUTORES

Tutores: Javier Fruns Giménez (Técnico del Departamento de Certificación Lingüística de la Dirección Académica del Instituto Cervantes) y Esperanza Vivancos Allepuz (Responsable DELE del Instituto Cervantes de Atenas).

Módulo I

Familiarización con los niveles del *MCER*.

Módulo II

Especificaciones del examen.

Módulo III

Administración de las pruebas escritas.

Módulo IV

Administración de la prueba de expresión e interacción orales.

Módulo V

Calificación de la prueba oral de expresión e interacción orales.

BREVE CV DE LOS AUTORES Y TUTORES

Javier Fruns Giménez

Es doctor en Letras (Universidad de Massachussets) y licenciado en Filología Hispánica (Universidad Autónoma de Madrid). Es técnico del Departamento de Certificación Lingüística del Área Académica del Instituto Cervantes, en el que trabaja en la creación de los nuevos exámenes de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera y en el diseño de los cursos de formación de examinadores. Es profesor del Curso de Experto Universitario de Español como segunda lengua: enseñanza y aprendizaje (UNED) y ha impartido cursos de formación de profesores en diferentes universidades, centros Cervantes y congresos. También ha participado en la creación de manuales y materiales de ELE y de cursos de formación de profesores. Durante más de doce años trabajó como profesor de español como lengua extranjera en universidades y academias de España, Francia, India y Estados Unidos.

Esperanza Vivancos Allepuz

Es licenciada en Filología Hispánica (Universidad de Barcelona) y se dedica desde 1984 a la enseñanza de ELE en el Instituto Cervantes (IC) de Atenas. En la actualidad es profesora y responsable DELE, cargo que desempeña desde que se creó dicha figura en 2002, aunque ha formado parte de los tribunales examinadores del DELE en Grecia desde su creación en 1990. Su labor consiste en formar a la red de examinadores de Grecia, y en gestionar y organizar los exámenes DELE en el país (uno de los de mayor volumen de examinados del mundo). Asimismo, ha participado como ponente en jornadas dedicadas a ELE y en los cursos para formación de profesores del IC. A lo largo de estos años, además de dedicarse a la enseñanza de cursos ELE, también se ha acercado al mundo de la traducción y a la publicación de materiales didácticos. Es coautora de *Aula Internacional 1. Actividades* y de *Aula Internacional 2. Actividades* (para el mundo heleno, ed. Difusión-Klett Hellas).

METODOLOGÍA

El curso se basa en la lectura de materiales sobre los niveles del *MCER*, y sobre las especificaciones y los protocolos de administración de las pruebas escritas y orales de los exámenes DELE; la realización de actividades interactivas para analizar las especificaciones e identificar los protocolos del examen; la visualización de pruebas orales en vídeo y la participación en foros de debate para analizar los niveles y las especificaciones de examen; y en discusiones en el foro para consensuar las calificaciones de exámenes orales.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se basa en el desempeño del participante en:

- las pruebas de evaluación automáticas de cada módulo;

- las sesiones de calificación de la prueba oral;
- los debates de los foros.

BIBLIOGRAFÍA PARA LA PREPARACIÓN DEL CURSO

Previamente a la realización del curso se recomienda la consulta de:

- *Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español* (2006). Madrid. Biblioteca nueva.
- Información general sobre el DELE, disponible en <http://diplomas.cervantes.es/>.
- Pasaporte del *Portfolio Europeo de las Lenguas*. Disponible en: <http://www.oapee.es/documentum/MECPRO/Web/weboapee/iniciativas/portfolio/portfolios-validados-esp/adultos/peladultospasaporte.pdf?documentId=0901e72b80004499>.

DURACIÓN

16 horas

REQUISITOS TÉCNICOS

Equipo con conexión a Internet (banda ancha)
Navegador web: Internet Explorer o Mozilla Firefox
Aplicaciones: procesador de textos, Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, etc.
Dirección de correo electrónico válida
Tarjeta gráfica: 8 mb de memoria
Tarjeta de sonido: 16 bits
Micrófono: estándar
Altavoces o cascos: estándar
Se requiere conocimiento y manejo de las siguientes herramientas informáticas: correo electrónico, plataforma Moodle, foros, *chats* y *blogs*.

IMPORTE DE LA MATRÍCULA

Importe de la matrícula: 0 euros

Es un curso gratuito en el marco del convenio de colaboración suscrito entre el Instituto Cervantes y FEDELE.

INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN

INSTITUTO CERVANTES
Maribel Benavente Muñoz
Unidad de Centros Asociados
centros.acreditados@cervantes.es

Las solicitudes de plaza se atenderán por riguroso orden de recepción. FEDELE y el Instituto Cervantes comunicarán la aceptación definitiva en el curso con la máxima antelación posible, tras la que será necesario completar la inscripción.

El número máximo de matriculados será de 40.

ACREDITACIÓN

Los alumnos que hayan participado en este curso recibirán un certificado de aprovechamiento expedido por el Instituto Cervantes y FEDELE. Para ello, los alumnos deberán participar activamente en las actividades de comunicación y superar las tareas de evaluación del curso.